**纸艺 课程纲要**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **纸艺** | | **开发教师** | **邹媛 潘金芳** | |
| **适用年级**  **（或对象）** | 一、二年级 | **总课时** | 19 | **课程类型** | 动手类 |
| **课程背景** | 手工制作是小学劳动教学的内容之一，通过手工制作可以让学生掌握一定的手工劳动技能和技巧，也可以了解常用材料的某些性能，还能培养学生热爱劳动、热爱科学，克服困难的坚强信心，有利于发展学生的智力，培养创新精神。在手工制作活动中，将给学生提供大量的动手实践机会，扩大学生的视野，丰富学生的知识。学生每制成一件作品，就是一次智慧的闪光，不断地制作，会使学生的才智逐步发展，逐渐产生改革作品的愿望，闪耀出创造的火花。 | | | | |
| **课程目标** | 1、教学生学会手工操作的基本技巧和方法。  2、锻炼学生的动手能力，陶冶情操。  3、帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取。  4、培养学生的科技意识，全面提高学生科学素养。进一步开发和发挥学生的创造性思维和创造能力。  5、让学生的动手能力，观察能力等各方面得到很大的提高，同时也让学生学会废物利用，提高学生的审美能力和美化生活的能力。  6、欣赏优秀的手工制作作品，从中体会到手工制作与民族文化、生活的密切联系，使学生继承民族文化，热爱生活，热爱大自然。 | | | | |
| **课程内容** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **课程结构** | | **主要内容及要求** | **课时** | | 单元 | 专题 | | 纸艺入门 | 介绍手工 | 让学生了解手工，为后面打下相对基础。使学生学会剪纸、折纸飞机、折衣服，从中体会学习，快乐地激发他们潜在的学习欲望。 | 5 | | 剪纸（简单） | | 剪纸 | | 折飞机 | | 折衣服 | | 走进动物 | 折小兔头 | 动物是我们的朋友，在我们的生活中，我们可以看到许多的可爱的动物，一二年级的孩子接触到的还不是很多，通过纸艺的形式来带领孩子走进动物世界，让他们更加了解自己身边的动物。使学生学会折小兔头、猫咪、鸵鸟、金鱼、小猪、青蛙、瓢虫，从中体会学习折纸的乐趣，快乐地激发他们潜在的学习欲望。 | 7 | | 折猫咪头 | | 折鸵鸟 | | 折金鱼 | | 折小猪 | | 折青蛙 | | 折瓢虫 | | 认识植物 | 折西瓜 | 一二年级的孩子对身边的事物都充满了好奇，而最常见到的就是各种植物，但由于他们的认知能力的有限，不能准确地叫出植物的名称，通过纸艺让他们对自己身边植物更加了解。使学生学会折西瓜、樱花、蘑菇、莲花、草莓、三瓣花、四瓣花，从中体会学习折纸的乐趣，快乐地激发他们潜在的学习欲望。 | 7 | | 折樱花 | | 折蘑菇 | | 折莲花 | | 折草莓 | | 折三瓣花 | | 折四瓣花 |   本课程作为一门校本课程，每周1课时，排入学校大课表内，供一、二年级学生选择修习。  本课程共分为3个单元，分别从纸艺入门、走进动物、认识植物来帮助孩子更好地进行学习，从低年级孩子的心理特点入手，结合身边的事物来帮助孩子产生对纸艺的兴趣，同样我们中国的传统文化也可以加入进来，用不同的导入形式，拉近孩子与纸艺的距离，更好地帮助他们走进这样的一种艺术。 | | | | |
| **课程实施** | 1.实施办法：讲授法、讨论法、观摩法、模仿法、排练法等  2.组织形式：自主选课走班教学。  3.课时安排：每周一课时，一学期19课时，考核合格可得2分。 | | | | |
| **课程评价** | 1．学生学习过程评价 (权重：60%)  （1）考勤（10分）；  （2）课堂表现（10分）：课堂纪律及参与互动、小组合作情况  （3）作业（10分）；  （4）参与探究活动的表现（10分）  2．学生综合评价 （权重：40%）  期末完成一次综合作品，最终评价（40分）  过程评价与学生综合评价总分为学期末最终评价，作为评选优秀学生的主要依据之一。   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 姓名： | 班级： | 课程名称： | | | 等第  项目 |  |  |  | | 考勤 |  |  |  | | 课堂表现 |  |  |  | | 作业 |  |  |  | | 参与探究活动的表现 |  |  |  | | 学生综合评价 |  |  |  | | | | | |