**星河小学教育教学月考核评价表（202009）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级学科 | 姓名 | 项目评价等第 | | | | | |
| 备课 | 课堂教学 | 作业 | 听课 | 教研 | 综合  评价等级 |
| 一数 | 臧玉雅子 | 优秀 |  | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
|  | 凌琴 | 优秀 |  | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
|  | 张玲丽 | 优秀 |  | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
|  | 侯珍珍 | 优秀 |  | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
|  | 朱梦娅 | 优秀 |  | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
|  | 蒋丽楠 | 优秀 |  | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
|  | 奚婕 | 优秀 |  | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
| 二数 | 严维娇 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
|  | 卢晶晶 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
|  | 姚丹静 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
|  | 唐学敏 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
|  | 孙阳 | 优秀 | 良好 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 良好 |
|  | 姚菁 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
| 三数 | 庄佳卉 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
|  | 吴甬洁 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
|  | 朱珠 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
|  | 唐琦 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
|  | 陈蓉 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
|  | 林燕娟 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
| 四数 | 许佳 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
|  | 卞丽萍 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
|  | 周建英 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
|  | 俞秋亚 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
|  | 史凌华 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
|  | 陆晓楠 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
| 五数 | 贡晓婕 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
|  | 冯程程 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
|  | 周蓉 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
|  | 贾颖 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
|  | 荆熙哲 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
| 六数 | 毕可洁 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
|  | 贺燕 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
|  | 潘香君 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
|  | 雷上志 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
|  | 唐丽敏 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
|  | 王素旦 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
| 备注（说明整体情况和扣分原因）  作业检查情况汇总如下：四年级的数学老师批改都很及时，每道题都做到了打钩，年轻教师偶有漏批，还需更细致。五位老师都能积极听课，并做好听课记录，听课记录完整，书写工整，听课过程中能及时记录感悟。五位老师备课量足，二备详细，反思深刻，尤其是两位手写的老师，字迹工整。非常认真。五、六年级的各位数学老师都相当认真，都能做到及时批阅，反复批阅，但部分孩子的书写要端正，答句要完整。老师们都能精心备课，都能超周备课。二度设计、反思及时，有想法。作业检查情况汇总如下：整体情况优秀，大部分老师都能及时批改作业，及时复批，有针对性的评价，或是思路的点拨。老师们都非常观注学生的书写情况，大部分学生作业端正清楚，但在检查中也暴露出一些典型问题，学困生的作业普遍书写马虎，存在字上写字，或是错误之处没擦干净就写字比较糊涂，还有在数补上打草稿等现象，对于竖式计算，竖式的线要求用直尺打。三年级基本上每位老师都能超周备课，每位老师能写好每课的二度设计和教学反思。 | | | | | | | |